

Wskazówki dotyczące zajęć dydaktycznych



Dostosowanie formy zaliczeń lub egzaminów do indywidualnych potrzeb, np. wydłużenie czasu do 50%, zmianę formy egzaminowania z ustnej na pisemną lub rzadziej – pisemnej na ustną, umożliwienie przerwy w czasie egzaminowania.



Ograniczenie wymogu wystąpień publicznych i odpowiedzi „przy tablicy”.



Elastyczne podejście do nieobecności podczas zajęć i w miarę możliwości odrabiania ich w innych grupach lub w czasie konsultacji.



Umożliwienie dodatkowej przerwy podczas zajęć.



Umożliwienie wykonywania notatek w formie alternatywnej, np. nagrywanie, robienie zdjęć telefonem lub tabletem.



W przypadku nasilenia stanu kryzysu ustalenie ze studentem indywidualnego planu realizacji przedmiotu, uwzględniającego sytuację zdrowotną.



Umożliwienie udziału w zajęciach asystenta wspierającego komunikację osoby z niepełnosprawnością.